

2.ročník	Š V P		Tělesná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	Žák zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, dbá na správné držení těla při různých činnostech i při provádění cviků i na správné dýchání, spojuje každodenní pohybovou činnost se zdravím, využívá vhodné cviky k odstranění únavy při výuce	příprava ke sportovnímu výkonu, zdravotně zaměřené činnosti, protahovací, kompenzační a relaxační cvičení	
Žák zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině, usiluje o jejich zlepšení	<b>průpravná cvičení:</b> žák předvede jednoduché protahovací, kompenzační a relaxační cviky, vysvětlí význam jednotlivých druhů cvičení a jejich použití v denním režimu, pojmenuje své pohybové přednosti i nedostatky a s pomocí učitele je ovlivňuje	protahovací, kompenzační a relaxační cvičení, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti, koordinace pohybu	Člověk a jeho svět – denní režim, zdraví
	<b>gymnastika:</b> žák zvládne kotoul vpřed i vzad, prosté skoky snožmo z trampolínky, základy gymnastického odrazu, provádí cvičení na lavičkách a žebřinách, skáče přes švihadlo, vyjádří rytmus a melodii pohybem, předvede taneční chůzi	kotoul vpřed i vzad, prosté skoky na trampolínce, základy gymnastického odrazu, cvičení na lavičkách a žebřinách, přeskoky přes švihadlo, tvořivé vyjádření rytmu a melodie pohybem, taneční chůze	

	<b>atletika:</b> žák pojmenuje základní atletické disciplíny, zvládne dle svých předpokladů základní techniku běhu, skoku do dálky a hodů míčkem	rychlý běh na 20 – 60 metrů, základy nízkého a polovysokého startu, skok do dálky z rozběhu (ze 3-4 dvojkroků) – odraz z pásma širokého 50cm, hod míčkem z místa, z chůze, rozvoj rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti	
	<b>sportovní a pohybové hry:</b> žák pojmenuje nejznámější sportovní hry, zvládá základní způsoby chytání, házení a vedení míče odpovídající velikosti a hmotnosti	manipulace s míčem na místě i v pohybu, základní přihrávky rukou i nohou, vedení míče	
Žák spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	žák vysvětlí jednoduchá pravidla pohybových a sportovních her a soutěží a dodržuje je, využívá k nim i jiné netradiční náčiní, spolupracuje s ostatními při týmových činnostech, jedná v duchu fair - play, pomáhá organizovat pohybové soutěže	organizace při TV, pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových her a soutěží, zásady chování fair-play	
Žák uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	žák dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě používá vhodné sportovní oblečení a obuv	bezpečnost při sportování, hygienické zásady v TV	

Žák reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Žák reaguje na smluvené pokyny, povely, gesta a signály pro organizaci činnosti, rozumí základním tělocvičným pojmům - názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní a používá je	tělocvičné pojmy, komunikace v TV	
---	---	-----------------------------------	--